

INVITACIÓN CONMEMORACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA CUIDANDO EL TERRITORIO

En 2009, a partir de la propuesta presentada por el Estado Plurinacional de Bolivia ante la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas, se estableció el 22 de abril como el Día de la Madre Tierra. El objetivo de este día es promover la toma de conciencia sobre la interdependencia entre los seres humanos, otras especies y el planeta (Naciones Unidas, 2009).

Esta conmemoración tiene sus raíces en el Día de la Tierra, que se celebra desde 1970, como resultado de diversas manifestaciones sociales en Estados Unidos para sensibilizar a la población y a los tomadores de decisiones sobre la necesidad de establecer instrumentos legales para prevenir la contaminación del agua, el aire y otros impactos ambientales que eran resultado de las actividades productivas (EPA, 2021).

Objetivo

La conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra busca promover el diálogo familiar y comunitarios sobre lo que son y significan nuestros territorios y modos de vida, nuestras relaciones sociales, nuestra historia y nuestro patrimonio biocultural, que son parte de la Madre Tierra.

Dirigido a

En el marco del convenio de colaboración SEMARNAT-SEP y del programa Días Ambientales Conmemorativos se invita a escuelas de nivel básico, medio superior y superior del país a elaborar un **mapa parlante** de sus comunidades.

Los mapas parlantes son dibujos que se construyen de manera colectiva para representar aspectos geográficos, culturales, simbólicos y ecosistémicos del territorio en el cual habitan nuestras comunidades. También son un espacio para representar los problemas socioambientales que enfrentamos y para plantear acciones y estrategias para resolverlos.

Elaboración del mapa parlante

La actividad consiste en que uno o más grupos escolares elaboren un mapa parlante sobre la comunidad en la que está la escuela, en donde se representen los sitios emblemáticos, importantes o los favoritos de los participantes, así como los problemas ambientales que identifican.



El mapa se hará en dos tiempos:

1. El pasado, cómo era la comunidad cuando los papás o los abuelos eran niños, y un
2. Segundo tiempo en el que se dibujará la comunidad hoy.

Se propone que los estudiantes recopilen información para la elaboración de los mapas durante las vacaciones de Semana Santa.

Una vez elaborados los dos mapas, se comparan y se discute cómo ha cambiado la comunidad, las posibles razones de los cambios y las implicaciones de éstos sobre la comunidad y las condiciones ambientales. El desarrollo detallado de la actividad se encuentra en la guía didáctica preparada para la conmemoración de este día y que se hará llegar a las escuelas a través de los Comités Estatales de Educación Ambiental (CEEA).

Calendario

Actividad	Fecha
Elaboración de materiales didácticos	24 de marzo
Elaboración de invitación	29 al 30 de marzo
Reuniones con los CEEA	4 y 5 de abril
CEEA bajan la invitación	A partir del 4 de abril
Registro de escuelas participantes	4 al 7 de abril
Periodo vacacional	9 al 24 de abril
Evento central Cencalli, Centro Cultural Los Pinos	22 de abril
Actividades en las escuelas – elaboración de mapas parlantes	25 al 29 de abril
Fecha límite para subir fotografías de mapas parlantes a la nube de Nextcloud correspondiente.	4 de mayo

El registro de las escuelas se hará a través de la plataforma de eventos de la SEMARNAT. Sólo se aceptarán registros de escuelas, **no de grupos o alumnos individuales.**

Como evidencia de las actividades realizadas se deben subir entre tres y cinco fotos de los mapas parlantes y su elaboración a la nube de Nextcloud correspondiente al estado, en la carpeta “Día Internacional de la Madre Tierra”. Las ligas para el registro y para subir las evidencias se harán llegar a través de los Comités Estatales.

Las fotografías deben ser de buena calidad y el nombre del archivo debe seguir la siguiente estructura: Iniciales del nivel educativo de la escuela_Nombre de la escuela_Número de fotografía. El nivel educativo puede ser Básico (B), Medio Superior (MS), Superior (S) o Educación Especial (EE). Así el nombre de una fotografía puede ser: B_Año de Juárez_10.



Cuando se suban las imágenes a la nube de Nextcloud en la carpeta del estado correspondiente se debe incluir la siguiente ficha de registro por escuela:

Información de las fotografías de mapas parlantes	
Nombre de la escuela	
Clave	
Nivel educativo	
Dirección completa (incluir municipio y estado)	
Correo electrónico de contacto	
Teléfono de contacto	
Número de fotografías compartidas	
Nombre de las fotografías compartidas	

En cumplimiento a la cláusula séptima del Convenio de Colaboración celebrado entre la SEMARNAT y la SEP, todos los trabajos presentados serán utilizados únicamente para los fines del mismo, sin propósitos de lucro. Al participar se autoriza la utilización, publicación y reproducción sin limitación o restricción alguna del trabajo con fines informativos por parte de ambas secretarías.

